

**ANALISIS PENGELOLAAN KELAS  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TEMATIK  
PADA KELAS IV SDN TLEKUNG 02 BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NUR JANNATUL FIRDAUS**

**NIM: 201410430311151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**ANALISIS PENGELOLAAN KELAS  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TEMATIK  
PADA KELAS IV SDN TLEKUNG 02 BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

**NUR JANNATUL FIRDAUS**

**NIM: 201410430311151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**Oktober 2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

ANALISIS PENGELOLAAN KELAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
TEMATIK TERPADU PADA KELAS IV SDN TLEKUNG 02 BATU

OLEH :

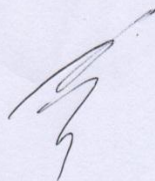
NUR JANNATUL FIRDAUS

NIM: 201410430311151

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 13 Agustus 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Gigit Mujianto, M.Si

Pembimbing II



Alfiar Athma Putri R., S.Pd., M.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS PENGELOLAAN KELAS  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS IV  
SDN TLEKUNG 02 BATU**

**NUR JANNATUL FIRDAUS  
201410430311151**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, Oktober 2018

**Dekan FKIP,**



**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
3. Drs. Gigit Mujianto, M.Si
4. Alfiani Athma Putri R, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Jannatul Firdaus  
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 01 Juni 1996  
NIM : 201410430311151  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Tematik Pada Kelas IV SDN Tlekung 02 Batu.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Prguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini di gugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, Oktober 2018

Yang menyatakan,  
  
Nur Jannatul Firdaus



## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

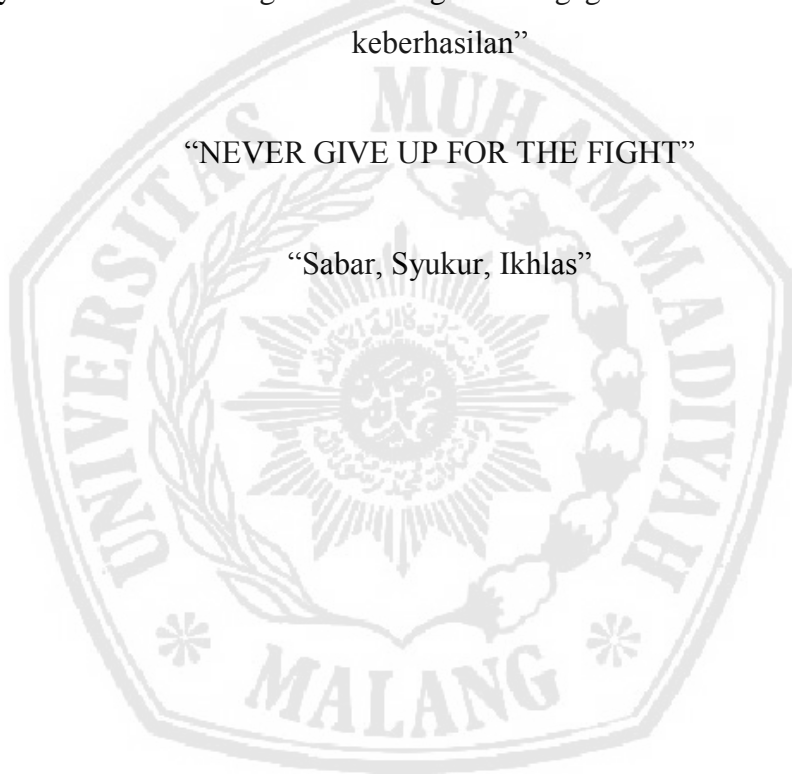
**(QS. Ar-Ra’d: 11)**

“Hidup itu perjuangan, maka perjuangkan. Dan, Jika saja kemungkinan itu kecil, maka pastikan perjuangan itu besar”

“ Perjuangan disertai dengan berdoa kepada ALLAH SWT, tidak pernah menyerah dan selalu bangkit saat mengalami kegagalan untuk menuju sebuah keberhasilan”

“NEVER GIVE UP FOR THE FIGHT”

“Sabar, Syukur, Ikhlas”



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Esa, Sang pencipta alam semesta, manusia, dan kehidupan beserta seperangkat aturannya. Karena berkat limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana PGSD di Universitas Muhammadiyah Malang. Tak lupa shalawat serta salam terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju Islam.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada keluargaku, Ibu Ninuk Latifah, Ayahku Kartono, SH., M.Hum., kakakku Defri Satria W, SE. Dan Nenekku Hartiningsih yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan do'a untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Saudara-saudaraku yang tinggal bersamaku Caca dan Azmi yang selalu memberikan motivasi, mendengarkan keluh kesahku setelah bimbingan, dan menemaniku untuk menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman, sahabat seperjuangan Indy Sari P., Vita Aurora, Fitri Azmi, dan Winda Fibria yang selalu memberikan motivasi dan juga selalu mendengarkan keluh kesahku dalam mengerjakan skripsi.

Malang, Oktober 2018

Penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik pada Kelas IV di SDN Tlekung 2 Batu”. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan dan panutan yang baik bagi seluruh umat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd selaku ketua program prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing.
3. Ibu Alfiani Athma Putri R., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan serta bimbingannya kepada penulis.
4. Keluarga besar SDN Tlekung 2 Batu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu member semangat dan menjadi rekan yang terbaik penulis dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang yang membacanya.

Malang,     Oktober 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Surat Pengantar Keaslian .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i> .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	8
2. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	9
3. Prinsip Pengelolaan Kelas.....	10
4. Gaya Mengajar Belajar .....	15
5. Pengaturan Ruang Kelas .....	23
6. Pembelajaran Tematik.....	30
a. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	30
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	30
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	32
d. Manfaat Pembelajaran Tematik .....	33
e. Pembelajaran Tematik-Integratif di SD/MI .....	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Kerangka Pikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian .....	43
G. Prosedur Penelitian .....	47
H. Analisis Data.....	49
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	52

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan.....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	44
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Wawancara .....	45
Tabel 3.3 Lembar Dokumentasi .....	46
Tabel 3.4 Pengkodean Data .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Formasi Tradisional.....	27
Gambar 2.2 Formasi Kelompok.....	28
Gambar 2.3 Formasi Berbentu U .....	29
Gambar 2.4 Kerangka Pikir .....	38
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data .....	52
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	52
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	53
Gambar 4.1 Penciptaan Hubungan yang Harmonis.....	60
Gambar 4.2 Komunikasi di Dalam Kelas.....	62
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok.....	63
Gambar 4.4 Evaluasi Sederhana.....	65
Gambar 4.5 Mengaitkan materi pelajaran .....	66
Gambar 4.6 Keterampilan Hidup.....	67
Gambar 4.7 Gerak tubuh.....	69
Gambar 4.8 Variasi Posisi Guru Kelas.....	70
Gambar 4.9 Penekanan hal positif .....	71
Gambar 4.10 Formasi Tempat Duduk Tradisional.....	73
Gambar 4.11 Formasi Tempat Duduk Kelompok.....	74



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan TriJoko. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pusaka Setia
- Chan, Nana. 2011. *Prinsip-Prinsip dalam Pengelolaan Kelas*. <http://nanashe08.blogspot.co.id/2011/04/prinsip-prinsip-dalam-pengelolaan-kelas.html> (Online) Diakses tanggal 7 Maret 2018
- Djamarah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press
- Hery Hernawan, Asep. 2006. *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS
- Karwati, Euis. 2015. *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Moleong, Lexi J. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nafi Isbadriantingtyas, Muakibatul Hasanah, Alif Mudiono, 2015, *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 5 Bulan Mei Tahun 2016 Halaman: 901—904, EISSN: 2502-471X
- Permana, Johar. 2001. *Pengelolaan Kelas dalam Rangka Proses Belajar Mengajar*. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_ADMINISTRASI\\_PENDIDIKAN/195908141985031-JOHAR\\_PERMANA/Pengelolaan\\_Kelas\\_%28Iris%29.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/195908141985031-JOHAR_PERMANA/Pengelolaan_Kelas_%28Iris%29.pdf) (Online) Diakses tanggal 9 Maret 2018
- Rohmad, Muhammad Ali. 2015. *Pengelolaan Kelas Bakal Calon Guru Berkelas*. Yogyakarta: KAUKABA
- Sofa. 2016. *Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas*. <http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20&%20Jurnal/Wawasan%20Pendidikan/Prinsippengeloaaankelasmod4.pdf> (Online) Diakses tanggal 7 Maret 2018
- Sudrajat. 2013. *Pembelajaran Tematik di SD/MI*. <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/07/model-tematik-kelas-awal.pdf> (Online) Diakses tanggal 8 Maret 2018



Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Suharsimu Arikunto. 1987. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa*. Jakarta: Raja Grafindo

Trianto. 2006. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Manajemen Kelas (Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif)*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA

